

## **A 9. évfolyamra történő beiskolázás és a szóbeli felvételi vizsga követelményei**

### **I. Központi írásbeli felvételi vizsga (magyar nyelv, matematika):**

Az egységes középiskolai felvételekre kétféle típusú, anyanyelvi és matematikai feladatsorok készülnek. Az írásbeli felvételi célja elsősorban nem a tantárgyi ismeretek, hanem a középiskolában való eredményes tanuláshoz szükséges alapkészségek és képességek felmérése, ezért egyik feladatlap sem hagyományos tantárgyi teszt. A magasabb évfolyamok feladatsorai ugyan nagyobb arányban építenek a tanult alapismeretek alkalmazására, de a feladatok többsége a készségek és képességek mérését szolgálja.

Az anyanyelvi feladatlapokon a nyelvtani alapismeretek, illetve a helyesírási szabályok alkalmazását igénylő feladatok mellett hasonló arányban szerepelnek az anyanyelvi készségek, például a szövegértés, az írásbeli kifejezőképesség, illetve a gondolkodás, a kreativitás, a fantázia működését vizsgáló feladatok. A feladatsorok sikeres megoldásához a tanult ismeretek mellett megfelelő figyelem, szókinccs, kifejezőképesség, absztrakciós képesség, nyelvi ötletgazdagság szükséges.

A matematikai feladatsorokba a matematikai alapfogalmak alkalmazására épülő, szokásos feladatokon kívül főként a tanult szabályok, összefüggések újszerű szituációkban való alkalmazását igénylő feladatok kerülnek, néhány kreativitást, ötletet feltételező feladattal is kiegészítve. A feladatmegoldás sikerében a tantárgyi ismeretek mellett itt is a megfelelő figyelem, feladatmegoldó készség, problémaérzékenység, logikus gondolkodás és a kreativitás játszhat fontos szerepet.

Az egységes írásbeli felvételen részt vevő tanulók várható képességeik, felkészültségük szerinti megoszlására való tekintettel a készülő feladatlapok nehézségi mutatóit úgy határozzuk meg, hogy a negyedik és a hatodik osztályosok feladatsorai elsősorban a kiemelkedő és a jó képességű tanulók körében differenciáljanak jól, míg a nyolcadik osztályosok tesztjei ezeken kívül az átlagos felkészültségű felvételizők körében is megfelelően mérjenek.

### **II. Szóbeli meghallgatás a két tanítási nyelvű osztályba jelentkező tanulók számára:**

A szóbeli meghallgatás menete:

A beszélgetés maximum 15 percig tart. A beszélgetés három részből (feladatból) áll:

- angol nyelvű szöveg értése 5 kérdés alapján – a vizsgázó szóban válaszol a feladatlapon található kérdésekre;
- beszélgetés az egyik vizsgáztatóval egy adott témáról kérdés-felelet formájában;
- a megadott 2-4 db kép alapján önálló témakifejtés.

	<b>1. feladat</b>	<b>2. feladat</b>	<b>3. feladat</b>	<b>max.</b>
<b>Pontszám</b>	10 (5x2 pont)	18 (2x9 pont)	18 (2x9 pont))	46
szempontok	- a feladat és a kérdések megértése; - a kérdésekre adott pontos válasz	- jártasság a témában (3) - a témához kapcsolódó szókincs (3) - nyelvhelyesség (3)		
a 3 feladat alapján: + 4 pont	kiejtés, intonáció, interakció			
				<b>50</b>

A témák:

1. Én és a családom (bemutakozás, családtagok bemutatása, jellemzése)
2. Emberi kapcsolatok (osztálytársak, barátok jellemzése, időtöltés együtt)
3. Családi ünnepek (születésnap, névnap, karácsony, húsvét)
4. Lakóhely, otthon (ház / lakás, helyiségek, az én szobám)
5. Otthoni teendők (házimunka)
6. Mindennapi életünk (napirend hétköznap és hétvégén)
7. Tágabb környezetünk (a település, ahol élek; környezetvédelem: mit tegyünk / ne tegyünk környezetünk szépsége, tisztasága érdekében, pl. ne pazaroljuk az áramot, ne szemeteljünk az utcán stb.; kisállat-tartás/házi kedvencek)
8. Az iskola világa (tantárgyak, tanórán kívüli tevékenységek, az iskola bemutatása)
9. Egészség és betegség (gyakori betegség: megfázás, tennivalók; egészséges életmód)
10. Étkezés (étkezési szokások, kedvenc ételeid, ebédelés az iskolában, egészséges táplálkozás)
11. Vásárlás (a család vásárlási szokásai, vásárlási lehetőségek lakóhelyeden)
12. Évszakok, időjárás, öltözködés (télen ill. nyáron jellemző öltözködés, ruhadarabok; iskolai viselet, divatos/tipikus ruhadarabok)
13. Közlekedés (közlekedési eszközök, közlekedési problémák)
14. Utazás (kirándulások; üdülés hazánkban vagy külföldön, felkészülés az utazásra)
15. Sport (a sport/mozgás szerepe a mindennapjaidban, kedvenc sportágak, mozgás/sportolás az iskolában)
16. Szabadidő (televíziózás, számítógép-használat, színház- vagy mozilátogatás, zenehallgatás)

- Három angolszakos tanár vizsgáztat, akik közül egy a kérdező, a másik kettő pedig a pontozó.
- Az angol nyelvű szöveg kb. 13-15 sor terjedelmű, a fent felsorolt témakörök (1-16.) valamelyikéhez kapcsolódó, leíró, elbeszélő, monologikus vagy párbeszédes jellegű. A szöveg elolvasására és a szövegértést, szókinccset ellenőrző kérdések megválaszolásához 15 perc felkészülési idő áll rendelkezésre. Szótárt nem lehet használni, de jegyzetet lehet készíteni.
- A beszélgetés másik két része más-más témával kapcsolatos, felkészülési idő nincs.

Az értékelés szempontjai:

Maximum 50 pont adható.

- jártasság a témában, a téma folyamatos kifejtése, a szükséges kommunikációs készségek alkalmazása
- a két tanítási nyelvű program bemeneti követelményeinek megfelelő szókinccs alkalmazása
- a két tanítási nyelvű program bemeneti követelményének megfelelő nyelvi struktúrák, nyelvhelyesség alkalmazása

A vizsgáztató feladatai, viszonyulása a vizsgázóhoz:

- Bátorító, jó vizsgalétkört kell kialakítania.
- Amikor a vizsgázó helyet foglal, egy-két bemelegítő kérdést tesz fel, amely azonban nem része a vizsgának.
- Nem javíthatja ki a hibákat, mert ezzel megzavarhatja a vizsgázót.
- A vizsga végén nem értékelheti a feleletet szóban, mert ezt a vizsgáztatók a pontok adásával teszik meg.
- Egyik feladatban sem engedheti meg, hogy a vizsgázó betanult szöveget mondjon fel. Ilyen esetben egy újabb kérdéssel tovább kell lépni.
- A képek alapján önálló témakifejtés az elvárás, de a vizsgáztató segítő kérdéseket tesz fel, ha a tanuló elakad.

A pontok összesítése után, azok helyességét közösen ellenőrzik és a pontok így kerülnek kihirdetésre.