

A 9. évfolyamra történő beiskolázás és a szóbeli felvételi vizsga követelményei

I. Központi írásbeli felvételi vizsga (magyar nyelv, matematika):

Az egységes középiskolai felvételikre kétféle típusú, anyanyelvi és matematikai feladatsorok készülnek. Az írásbeli felvételi célja elsősorban nem a tantárgyi ismeretek, hanem a középiskolában való eredményes tanuláshoz szükséges alapkészségek és képességek felmérése, ezért egyik feladatlap sem hagyományos tantárgyi teszt. A magasabb évfolyamok feladatsorai ugyan nagyobb arányban építenek a tanult alapismeretek alkalmazására, de a feladatok többsége a készségek és képességek mérését szolgálja.

Az anyanyelvi feladatlapokon a nyelvtani alapismeretek, illetve a helyesírási szabályok alkalmazását igénylő feladatok mellett hasonló arányban szerepelnek az anyanyelvi készségek, például a szövegértés, az írásbeli kifejezőkészség, illetve a gondolkodás, a kreativitás, a fantázia működését vizsgáló feladatok. A feladatsorok sikeres megoldásához a tanult ismeretek mellett megfelelő figyelem, szókincs, kifejezőkészség, absztrakciós képesség, nyelvi ötletgazdagság szükséges.

A matematikai feladatsorokba a matematikai alapfogalmak alkalmazására épülő, szokásos feladatokon kívül főként a tanult szabályok, összefüggések újszerű szituációkban való alkalmazását igénylő feladatok kerülnek, néhány kreativitást, ötleteket feltételező feladattal is kiegészítve. A feladatmegoldás sikerében a tantárgyi ismeretek mellett itt is a megfelelő figyelem, feladatmegoldó készség, problémaérzékenység, logikus gondolkodás és a kreativitás játszhat fontos szerepet.

Az egységes írásbeli felvételikben részt vevő tanulók várható képességeik, felkészültségük szerinti megoszlására való tekintettel a készülő feladatlapok nehézségi mutatóit úgy határozzuk meg, hogy a negyedik és a hatodik osztályosok feladatsorai elsősorban a kiemelkedő és a jó képességű tanulók körében differenciáljanak jól, míg a nyolcadik osztályosok tesztjei ezeken kívül az átlagos felkészültségű felvételizők körében is megfelelően mérjenek.

II. Szóbeli meghallgatás a két tanítási nyelvű osztályba jelentkező tanulók számára:

A szóbeli meghallgatás menete:

A beszélgetés maximum 15 percig tart.

A beszélgetés három feladatból áll:

- rövid angol szöveg összefoglalása 5 kérdés segítségével
- szituációs párbeszéd
- a megadott 2-4 db kép alapján önálló témakifejtés

A témák:

1. Én és a családom (bemutatkozás, családtagok bemutatása, jellemzése)
2. Emberi kapcsolatok (osztálytársak, barátok jellemzése, időtöltés együtt)

3. Családi ünnepek (születésnap, névnap, karácsony, húsvét)
4. Lakóhely, otthon (ház / lakás, helyiségek, az én szobám)
5. Otthoni teendők (házimunka)
6. Mindennapi életünk (napirend hétköznap és hétvégén)
7. Tágabb környezetünk (a település, ahol élek; környezetvédelem: mit tegyünk / ne tegyünk környezetünk szépsége, tisztasága érdekében, pl. ne pazaroljuk az áramot, ne szemeteljünk az utcán stb.; kisállat-tartás/házi kedvencek)
8. Az iskola világa (tantárgyak, tanórán kívüli tevékenységek, az iskola bemutatása)
9. Egészség és betegség (gyakori betegség: megfázás, tennivalók; egészséges életmód)
10. Étkezés (étkezési szokások, kedvenc ételeid, ebédelés az iskolában, egészséges táplálkozás)
11. Vásárlás (a család vásárlási szokásai, vásárlási lehetőségek lakóhelyeden)
12. Évszakok, időjárás, öltözködés (télen ill. nyáron jellemző öltözködés, ruhadarabok; iskolai viselet, divatos/tipikus ruhadarabok)
13. Közlekedés (közlekedési eszközök, közlekedési problémák)
14. Utazás (kirándulások; üdülés hazánkban vagy külföldön, felkészülés az utazásra)
15. Sport (a sport/mozgás szerepe a mindennapjaidban, kedvenc sportágak, mozgás/sportolás az iskolában)
16. Szabadidő (televíziózás, számítógép-használat, színház- vagy mozilátogatás, zenehallgatás)

Feladatok:

A felvételi vizsga három feladatból áll, amelyek három különböző képességet mérnek.

<p>„0. feladat”: Bemelegítés</p> <p>nincs pontozás</p> <p>½ - 1 perc</p>	<p>Néhány egyszerű kérdést teszünk fel a tanulónak, hogy segítsünk neki angolul kezdeni a vizsgát.</p>
<p>1. feladat: Szöveg összefoglalás</p> <p>15 pont¹</p> <p>2-3 perc² (plusz 15 perc felkészülési idő a vizsga kezdete előtt)</p>	<p>A feladat egy rövid cikk vagy szöveg összefoglalása, néhány kérdés segítségével. Ebben a feladatban azt mérjük, hogy a tanuló ki tud-e választani egy szövegből részleteket és összefoglalóba rendezni.</p>
<p>2. feladat: Párbeszéd</p> <p>15 pont</p> <p>3-5 perc</p>	<p>Ez a feladat egy olyan szituáció, amelyben a tanulónak egy, a vizsgáztatónak egy másik szerepe van, és együtt alkotnak párbeszédet. Ebben a feladatban azt mérjük, hogy a tanuló hogyan tud természetes és spontán interakciót folytatni.</p>

¹ a pontokkal kapcsolatos további információkat lásd alább

² a vizsga 15 percnél rövidebb is lehet, ha a vizsgáztatók ésszerűen gyorsabban tudják értékelni a hallgatót. (A tanulónak nem kell aggódnia, ha a vizsga rövid, ez jó jel.)

3. feladat: Önálló témakifejtés 15 pont 4-5 perc	A feladat egy képek által javasolt témáról szól. Ebben a feladatban azt mérjük, hogy a tanuló képes-e önállóan és hosszan beszélni egy kép által javasolt témáról.
---	--

Az értékelés szempontjai:

Maximum 50 pont adható. Mind a 3 feladat 15 pontot ér (5 pont tartalom, 5 pont szókincs, 5 pont nyelvtan); 5 pont jár a tanuló általános kiejtésre, tempóra, hanglejtésre is.

	1. feladat			2. feladat			3. feladat			kiejtés, tempó, hanglejtés	ÖSSZES
	tartalom	szókincs	nyelvtan	tartalom	szókincs	nyelvtan	tartalom	szókincs	nyelvtan		
max pont	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

A tanuló akkor kaphat maximális pontszámot, ha az alábbi kritériumok teljesülnek:

1. feladat: Szöveg összefoglalás, tartalom: - szabadon és folyékonyan beszél, jegyzeteiket csak útmutatásként használja, a vizsgáztató felszólítása nélkül - beszéde magában foglalja az alakítást (bevezetés, linkelés stb.). - válaszait átfogalmazzák, alternatív szókinccset használva - minden kérdésre helyesen válaszol	2. feladat: Párbeszéd, tartalom: - a tanuló szabadon, spontán, és folyékonyan beszél, anélkül, hogy a vizsgáztató felszólítására lenne szüksége - ad hozzá részleteket, információkat az alaphelyzethez - gyorsan és helyesen válaszol a vizsgáztató által elmondottakra - a helyzetnek megfelelő hangot (formális / informális) használ	3. feladat: Önálló témakifejtés, tartalom: - a tanuló teljesen önállóan beszél; a vizsgáztatónak nem kell kérdést feltennie - a hallgató beszél a képek fő témájáról (pl. évszakok), valamint altémákról (pl. az adott évszagnak megfelelő öltözet, sport) - a tanuló részleteket ad hozzá, és feltételezéseket tesz arról, amit láthat - a hallgató szabadon beszél a témában szerzett személyes tapasztalatairól (pl. kedvenc évszakáról)
Minden feladat, nyelvtan: - a tanulóknak nincs nyelvtani hibákat - a tanuló szabadon, felszólítás nélkül használ különféle nyelvtani	Minden feladat, szókincs: - a tanuló változatos és precíz szókinccset használ, javítva az általános kifejezőmódot	Minden feladat, kiejtés, tempó, hanglejtés: - közel natív vagy nagyon tiszta kiejtés a hangok pontos artikulációjával, beleértve a nehéz fonémákat is

<p>szerkezeteket</p> <p>- a tanuló többféle, változó hosszúságú és összetettségű mondattípust használ</p> <p>- a tanuló használja a B1 szinten elvárt nyelvtant</p>	<p>- a tanuló használja a B1 szinten elvárt szókincset</p> <p>Egy B1 szintű szókincs mintalistája itt található:</p> <p>https://www.cambridgeenglish.org/images/506887-b1-preliminary-2020-vocabulary-list.pdf</p>	
---	---	--