



VARGA KATALIN GIMNÁZIUM
FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

2025/2026. tanév



FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ 2025/2026.

Varga Katalin Gimnázium

5000 Szolnok, Szabadság tér 6.

OM azonosító: 035990 (www.vargaszolnok.hu)

Felsőfokú továbbtanulásra felkészítő négy, illetve öt évfolyamos gimnázium, amely

- tudatosan segíti a tanulók egyéni tanulási útját;
- az iskola pedagógiai programjában szereplő tantárgyakból a készségtárgyak kivételével biztosítja a felkészítést a közép- és emelt szintű érettségi vizsgára a 11. évfolyamtól kezdve (megfelelő számú jelentkezés esetén);
- képzésében alkalmazza a korszerű számítástechnikai eszközöket, lehetőséget biztosít a tanulók számára, hogy megismerkedjenek a programozás alapjaival;
- külföldi cserekapcsolatok szervezésével is segíti az idegen nyelvek gyakorlását;
- változatos kulturális programokkal várja diákjait;
- biztosítja a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelését-oktatását.

1. Képzési rendszerünk a 2025/2026. tanévben

Kód	Program	Program jellemzői	Felvehető
0001	Arany János Tehetséggondozó Program	A programba a beiskolázás országos pályázat alapján történik. 5 évfolyamos képzés (előkészítő évfolyam a 9/AJTP).	15 fő + fellebbezési keret
	első idegen nyelv az angol; második idegen nyelvek: német, francia, orosz		
0002	Matematika – angol program	4 évfolyamos képzés a gimnáziumi kerettanterv alapján. A 9. és a 10. évfolyamon a matematika és az angol nyelv oktatása emelt óraszámban történik.	30 fő + fellebbezési keret
	első idegen nyelv az angol; második idegen nyelvek: német, francia, orosz		
0003	Magyar – angol két tanítási nyelvű program	4 évfolyamos, a képzés a magyar – angol két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve alapján történik. Angol nyelvoktatás magas óraszámú, anyanyelvi lektor segítségével, angolul tanított tárgyak.	30 fő + fellebbezési keret
	első idegen nyelv az angol; második idegen nyelvek: német, francia, orosz		
0004	Általános tehetséggondozó program	4 évfolyamos képzés a gimnáziumi kerettanterv alapján. Magyar-történelem tantárgyalapú készségfejlesztő program.	15 fő + fellebbezési keret
	első idegen nyelv az angol nyelv; második idegen nyelvek: német, francia, orosz		

0005	Biológia-kémia program	4 évfolyamos képzés a gimnáziumi kerettanterv alapján. Magas szintű tantárgyi felkészítés biológiából, kémiából.	15 fő + fellebbezési keret
	első idegen nyelv az angol nyelv; második idegen nyelvek: német, francia, orosz		
0006	Informatika program	4 évfolyamos képzés a gimnáziumi kerettanterv alapján. Magas szintű tantárgyi felkészítés informatikából, matematikából.	15 fő + fellebbezési keret
	első idegen nyelv az angol nyelv; második idegen nyelvek: német, francia, orosz		

Minden programra felvételi eljárásban választjuk ki a tanulókat.

2. A felvételi eljárás:

- **Csak azok a tanulók vehetők fel a 0001, 0002, 0003, 0004, 0005, 0006 kódú programokra, akik részt vettek a központi írásbeli felvételi vizsgán!**
- **A tanulók az általuk választott bármely középiskolában megírhatják felvételi dolgozataikat, kivéve az AJTP programba jelentkezők.**
- **Az AJTP programba jelentkezők a pályázati kiírásnak megfelelően a pályázatban 1. helyen megjelölt iskolában írják.**
- **A Varga Katalin Gimnázium (*Szolnok, Szabadság tér 6.*) is szervezi a központi írásbeli vizsgákat.**
- **Angol nyelv szóbeli vizsga a 0003 programon.**

Arany János Tehetséggondozó Program

Határidők, dátumok:

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgákra:	2024. december 2.
Pályázatok benyújtása:	2024. december 9.
AJTP-teszt:	2025. január 17.
Központi írásbeli felvételi vizsgák:	2025. január 18. 10.00
Pótló írásbeli felvételi vizsgák:	2025. január 28. 14.00
Pótló AJTP-teszt:	2025. január 24.

Matematika-angol, magyar-angol két tanítási nyelvű, általános tehetséggondozó programok

Határidők, dátumok:

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgákra:	2024. december 2.
Központi írásbeli felvételi vizsgák:	2025. január 18. 10.00
Pótló írásbeli felvételi vizsgák:	2025. január 28. 14.00
Angol nyelv szóbeli vizsga a 0003 programon:	2025. március 4-5-6.
Pótló angol nyelv szóbeli vizsga a 0003 programon:	2025. március 12.
A szóbeli vizsga időbeosztása megtekinthető a honlapon	2025. február 26-tól.

3. A felvételi vizsga teljesítményének értékelése

A szerzhető maximális pontszám a 0002-0006 programokon 200 pont. Az Arany János Tehetséggondozó Programban (0001) az összpontszám 100 pont. A hátrányos helyzetű tanulók az összes pontszámuk 1,1 szeres értékével szerepelnek.

Ebből a hozott maximális pontszám az általános iskolai eredmények alapján adódik: az 5., 6., 7. évfolyam év végi és a 8. évfolyam 1. félévi tanulmányi eredményét számítjuk be a testnevelés, ének-zene, rajz és technika tantárgyak kivételével, valamint csak egy tanult idegen nyelv osztályzatát vesszük figyelembe a tanuló számára kedvezőbb módon.

Az előzetes felvételi eljárás eredményét a dolgozatot megírató iskolák továbbítják a felvételi eljárásban érintett további iskoláknak. A szerzett pontszámokat az iskolák tantárgyanként a saját felvételi eljárásukban átszámítják az egyes programjaira.

A Varga Katalin Gimnázium programjaira a felvételi pontok számítása az alábbi táblázat szerint történik:

	Hozott maximális pontszám	Magyar nyelv írásbeli	Matematika írásbeli	Angol szóbeli	Pszichológiai teszt	Összesen
Arany János Tehetséggondozó Program	25	25	25	-----	25	100
Matematika – angol program	100	50	50	-----	-----	200
Két tanítási nyelvű program	50	50	50	50	-----	200
Általános tehetséggondozó program	100	50	50	-----	-----	200
Biológia-kémia program	100	50	50	-----	-----	200
Informatika program	100	50	50	-----	-----	200

Megjegyzések:

Az írásbeli dolgozatokban elérhető maximális pontszám 100%-os teljesítmény esetén adható meg. A 0003 programon elvárás 65 pontra teljesíteni az írásbeli részt (magyar + matematika összege), a 0002, 0004, 0005 és 0006 programokon elvárás 50 pontra teljesíteni az írásbeli részt.

A 16/2008 (04.30.) OKM rendelet, valamint az iskolai gyakorlat alapján a következő prioritási sorrendet kell alkalmazni **azonos felvételi pontszám esetén:**

- 1) hátrányos helyzetű tanuló (jegyző által kiállított igazolás);
- 2) tanuló, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található;
- 3) tanuló igazgatói döntés alapján, a döntés során az igazgató a rendelkezésére álló következő információ szerint mérlegel
 - tanuló, akinek testvére az iskola jelenlegi, vagy korábbi tanulója volt
 - tanuló, akinek gondviselője az iskola korábbi tanulója volt
 - tanuló, akinek országos tanulmányi versenyeredménye volt
 - tanuló, akinek megyei tanulmányi versenyeredménye volt
 - tanuló, akinek középfokú nyelvvizsgálója van

4. További információk:

A 0001 Program – Arany János Tehetséggondozó program (AJTP):

Az AJTP program célja: a tanulók felkészítése az érettségire, az egyetemi továbbtanulásra bármilyen irányban. Az AJTP program biztosítja a programban résztvevő diákok számára a sikeres ECDL bizonyítvány, középfokú nyelvvizsga bizonyítvány és B kategóriás jogosítvány letételét. Az AJTP blokk keretein belül az első évben magas óraszámú idegen nyelv és digitális kultúra oktatása mellett tanulásmódszertan, önismereti és művészeti órákon vesznek részt a diákok. 9. évfolyamtól teljesítik a gimnáziumi követelményeket, és folytatják az AJTP blokk óráit.



A program a tanulókat szociális támogatásokkal és 2023 januárjától tanulmányi ösztöndíjjal is segíti.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezhet minden olyan tanuló, aki

- **tanulói jogviszonyban áll**, és a középiskola kilencedik évfolyamára jelentkezik abban a tanévben, amelyben a pályázat meghirdetésre kerül, és
- az alábbi hat pontból **egy feltételnek kell teljesülnie:**
 - *rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben* részesül,
 - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) 53. §-a szerint gyermekvédelmi szakellátás otthont nyújtó ellátási formájában részesülő *nevelésbe vett, vagy a programba történő jelentkezés időpontjában ideiglenes hatállyal elhelyezett,*
 - a *család- és gyermekjóléti szolgálat* Gyvt. 40. §-a szerinti, az általános iskola és a szülő kezdeményezésére elkészített *javaslat alapján rászorult*, azzal, hogy a család- és gyermekjóléti szolgálatnak a rászorultság kérdésében annak alapján kell döntenie, hogy kellett-e az Arany János Tehetséggondozó Programba történő jelentkezést megelőző három éven belül a Gyvt. 39. §-a alapján az érintett tanuló érdekében intézkednie,
 - a *szülő* vagy a családba fogadó *gyám alacsony foglalkoztatottsága* esetén, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családba fogadó gyámról megállapítható, hogy a pályázat benyújtása időpontjában a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy *a pályázat benyújtásának időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,*
 - *lakóhelye*, ennek hiányában *tartózkodási helye* a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet értelmében *kedvezményezett településen található,*
 - lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye nem kedvezményezett, de a települési lakónépességi adatok alapján *ötezer főt meg nem haladó állandó lakosságszámmal rendelkező településen található* és a programba történő jelentkezés időpontjában a szociális igazgatásról és a szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény 45. § (1) bekezdés a)-d) pontjában foglalt valamelyik célra nyújtott *települési támogatásban vagy a jelentkezés időpontját megelőző 6 hónapon belül rendkívüli települési támogatásban részesül.*

Az AJTP középiskolai és kollégiumi programokkal együtt valósul meg. *Kollégiumi elhelyezés* a Szolnok Városi Tehetséggondozó Kollégiumban valamennyi AJTP tanulónak kötelező, a többi diáknak a férőhelyek számának figyelembevételével lehetséges.

A 0002 program rövid ismertetése.

A 9. és a 10. évfolyamon a matematika és az angol nyelv oktatása emelt óraszámúban történik, a programot elsősorban azok számára javasoljuk, akik már tanultak angol nyelvet.

A 0004 program rövid ismertetése.

A művészi és gyakorlati kommunikáció modul keretében a diákok gyakorolják az előadó-művészetet, kreatív írást tanulnak. A történelem modul fő célja azon készségek fejlesztése, amelyek szükségesek a történelem érettségi minél eredményesebb teljesítéséhez, témája a Kárpát –medence történelmi múltjának és jelenének megismerése. Az elméleti ismeretek

hatékony elsajátítását az élménypedagógia módszerivel ötvözve (drámapedagógia, projektmunka, kirándulások, múzeumlátogatások) kívánjuk elérni.

A 0005 program rövid ismertetése.

Magas szintű tantárgyi felkészítés biológiából, kémiából, a 9-10. évfolyamon a két tantárgy oktatása emelt óraszámában történik. Korszerű eszközökkel felszerelt természettudományos laboratóriumban készítjük fel diákjainkat emelt- és középszintű érettségi vizsgákra, a diákok részt vehetnek diákkutatásokban, melyekről a gimnázium által szervezett természettudományos diákszimpoziumon számolhatnak be, az egyetemi programok látogatása során betekintést kaphatnak kutatói munkába is. Iskolánkban működik az országos hálózattal működő tehetséggondozó program, a Nemzeti Tudósképző Akadémia területi központja.

A 0006 program rövid ismertetése.

Magas szintű tantárgyi felkészítés informatikából, matematikából, a 9-10. évfolyamon az informatika emelt óraszámában történő oktatása, Python környezet elsajátítása, Arduino C# környezet (vezérlés + elektronika).

5. A felvételi vizsga követelménye

A magyar nyelvi feladatlapokról

A tízből kilenc feladat egy-egy részkérdéshez, részképességhez kapcsolódik. Megoldásukhoz a tanulóknak a korábbi években elsajátított nyelvi, kommunikációs és helyesírási ismeretekkel kell rendelkezniük, valamint bizonyosságot kell tenniük az életkoruknak megfelelő szövegértési, szövegalkotási, gondolkodási képességekről és íráskészségről. A feladatok tehát a korábbi évfolyamokon tanultak alkalmazását kívánják meg, s elsősorban nem a nyelvtani ismeretanyag reprodukálását mérik, hanem az anyanyelvi készségek működésének színvonalát és az alapvető gondolkodási műveletekben való biztonság fokát (pl. felismerés, rendezés, tömörítés, következtetés, véleményalkotás). A feladatok szépirodalmi, ismeretterjesztő és köznapi szövegekhez egyaránt kapcsolódhatnak. Az összetettebb tízedik feladat önálló szövegalkotást kíván a tanulóktól: adott témáról, adott műfajban kerek, egész, lezárt szöveget kell fogalmazniuk. A fogalmazásnak a téma megtartása és a terjedelmi kívánalom mellett (ez évfolyamonként eltérő) az alapvető nyelvhelyességi, szerkesztési, helyesírási és stílusbeli követelményeknek is meg kell felelnie.

A magyar nyelvi feladatlapok megoldásához segédeszköz nem használható.

A matematika feladatlapokról

A matematika feladatlapok nem kizárólag a tantárgyban tanultakat mérik, hanem ehhez kapcsolódóan a tanulók gondolkodásának jellemzőit is. Az ismeretek alapeszközként szolgálnak a feladatok megértéséhez, a problémák megoldásához. Bizonyos feladatok megoldásának folyamatában a vizsgázónak többféle kompetenciát is mozgósítania kell. A feladatmegoldás sikerességében a tantárgyi ismeretek mellett fontos szerepet kaphat a feladatmegoldó készség, a problémaérzékenység, a kreativitás, a logikai biztonság, a szabálykövetés, a koncentráció képesség, vagyis a figyelem összpontosítása és tartóssága. Fontos kompetencia az életkori sajátosságoknak megfelelő szintű írásbeli kommunikáció is. Ebből következően elvárás a megoldások rendezett, olvasható, követhető írásos rögzítése.

A matematika feladatlapok megoldásához rajzeszközökön (vonalzó, körző, szögmérő) kívül más segédeszköz (pl. zsebszámológép) nem használható.

BTMN és SNI tanulók a Jelentkezési lap és a szakvélemény benyújtásával együtt írásban kérhetik a felvételi vizsga idejének és módjának a szakértői vélemény szerinti megváltoztatását.

6. Szóbeli meghallgatás a két tanítási nyelvű osztályba jelentkező tanulók számára:

A szóbeli meghallgatás menete:

A beszélgetés maximum 15 percig tart.

A beszélgetés három feladtból áll:

- rövid angol szöveg összefoglalása 5 kérdés segítségével
- szituációs párbeszéd
- a megadott 2-4 db kép alapján önálló témakifejtés

A témák:

1. Én és a családom (bemutatkozás, családtagok bemutatása, jellemzése)
2. Emberi kapcsolatok (osztálytársak, barátok jellemzése, időtöltés együtt)
3. Családi ünnepek (születésnap, névnap, karácsony, húsvét)
4. Lakóhely, otthon (ház / lakás, helyiségek, az én szobám)
5. Otthoni teendők (házimunka)
6. Mindennapi életünk (napirend hétköznap és hétvégén)
7. Tágabb környezetünk (a település, ahol élek; környezetvédelem: mit tegyünk / ne tegyünk környezetünk szépsége, tisztasága érdekében, pl. ne pazaroljuk az áramot, ne szemeteljünk az utcán stb.; kisállat-tartás/házi kedvencek)
8. Az iskola világa (tantárgyak, tanórán kívüli tevékenységek, az iskola bemutatása)
9. Egészség és betegség (gyakori betegség: megfázás, tennivalók; egészséges életmód)
10. Étkezés (étkezési szokások, kedvenc ételeid, ebédelés az iskolában, egészséges táplálkozás)
11. Vásárlás (a család vásárlási szokásai, vásárlási lehetőségek lakóhelyeden)
12. Évszakok, időjárás, öltözködés (téli ill. nyári jellemző öltözködés, ruhadarabok; iskolai viselet, divatos/tipikus ruhadarabok)
13. Közlekedés (közlekedési eszközök, közlekedési problémák)
14. Utazás (kirándulások; üdülés hazánkban vagy külföldön, felkészülés az utazásra)
15. Sport (a sport/mozgás szerepe a mindennapjaidban, kedvenc sportágak, mozgás/sportolás az iskolában)
16. Szabadidő (televíziózás, számítógép-használat, színház- vagy mozilátogatás, zenehallgatás)

Feladatok:

A felvételi vizsga három feladtból áll, amelyek három különböző képességet mérnek.

„0. feladat”: Bemelegítés nincs pontozás ½ - 1 perc	Néhány egyszerű kérdést teszünk fel a tanulónak, hogy segítsünk neki angolul kezdeni a vizsgát.
1. feladat: Szöveg összefoglalás 15 pont* 2-3 perc** (plusz 15 perc)	A feladat egy rövid cikk vagy szöveg összefoglalása, néhány kérdés segítségével. Ebben a feladatban azt mérjük, hogy a tanuló ki tud-e választani egy szövegből

felkészülési idő a vizsga kezdete előtt)	részleteket és összefoglalóba rendezni.
2. feladat: Párbeszéd 15 pont 3-5 perc	Ez a feladat egy olyan szituáció, amelyben a tanulónak egy, a vizsgáztatónak egy másik szerepe van, és együtt alkotnak párbeszédet. Ebben a feladatban azt mérjük, hogy a tanuló hogyan tud természetes és spontán interakciót folytatni.
3. feladat: Önálló témakifejtés 15 pont 4-5 perc	A feladat egy képek által javasolt témáról szól. Ebben a feladatban azt mérjük, hogy a tanuló képes-e önállóan és hosszan beszélni egy kép által javasolt témáról.

*a pontokkal kapcsolatos további információkat lásd alább

**a vizsga 15 percnél rövidebb is lehet, ha a vizsgáztatók ésszerűen gyorsabban tudják értékelni a hallgatót. (A tanulóknak nem kell aggódniuk, ha a vizsga rövid, ez jó jel.)

Az értékelés szempontjai:

Maximum 50 pont adható. Mind a 3 feladat 15 pontot ér (5 pont tartalom, 5 pont szókincs, 5 pont nyelvtan); 5 pont jár a tanuló általános kiejtésre, tempóra, hanglejtésre is.

	1. feladat			2. feladat			3. feladat			kiejtés, tempó, hang- lejtés	ÖSSZES
	tar- talom	szó- kincs	nyelv- -tan	tar- talom	szó- kincs	nyelv- -tan	tar- talom	szó- kincs	nyelv- -tan		
max pont	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

A tanuló akkor kaphat maximális pontszámot, ha az alábbi kritériumok teljesülnek:


<p>1. feladat: Szöveg összefoglalás, tartalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szabadon és folyékonyan beszél, jegyzeteiket csak útmutatóként használja, a vizsgáztató felszólítása nélkül - beszéde magában foglalja az alakítást (bevezetés, linkelés stb.). - válaszait átfogalmazzák, 	<p>2. feladat: Párbeszéd, tartalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tanuló szabadon, spontán, és folyékonyan beszél, anélkül, hogy a vizsgáztató felszólítására lenne szüksége - ad hozzá részleteket, információkat az alaphelyzethez - gyorsan és helyesen 	<p>3. feladat: Önálló témakifejtés, tartalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tanuló teljesen önállóan beszél; a vizsgáztatónak nem kell kérdést feltennie - a hallgató beszél a képek fő témájáról (pl. évszakok), valamint altémákról (pl. az adott évszaknak megfelelő öltözet, sport) - a tanuló részleteket ad hozzá,
---	--	--

<p>alternatív szókinccset használva</p> <ul style="list-style-type: none"> - minden kérdésre helyesen válaszol 	<p>válaszol a vizsgáztató által elmondottakra</p> <ul style="list-style-type: none"> - a helyzetnek megfelelő hangot (formális / informális) használ 	<p>és feltételezéseket tesz arról, amit láthat</p> <ul style="list-style-type: none"> - a hallgató szabadon beszél a témában szerzett személyes tapasztalatairól (pl. kedvenc évszakáról)
<p>Minden feladat, nyelvtan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tanulónak nincs nyelvtani hibákat - a tanuló szabadon, felszólítás nélkül használ különféle nyelvtani szerkezeteket - a tanuló többféle, változó hosszúságú és összetettségű mondatípust használ - a tanuló használja a B1 szinten elvárt nyelvtant 	<p>Minden feladat, szókinccs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tanuló változatos és precíz szókinccset használ, javítva az általános kifejezőmódot - a tanuló használja a B1 szinten elvárt szókinccset <p>Egy B1 szintű szókinccs mintalistája itt található: https://www.cambridgeenglish.org/images/506887-b1-preliminary-2020-vocabulary-list.pdf</p>	<p>Minden feladat, kiejtés, tempó, hanglejtés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - közel natív vagy nagyon tiszta kiejtés a hangok pontos artikulációjával, beleértve a nehéz fonémákat is



Elérhetőségeink

Telefon:

 56-512-240

titkar@vargaszolnok.hu

Letölthető információk:

www.vargaszolnok.hu